

VÓ ESMERALDA, CARAMBOLA E COMPANHIA

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES

Esta linda história trata do tema **COMPARTILHAR O TEMPO** com os mais velhos e o quanto isso é importante para a formação do ser humano. Quando os jovens compartilham o tempo com os mais velhos, podem se conectar e aprender a lidar com temas complexos, como morte ou desilusão.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação fazendo uso de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, para algumas pessoas a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula. Por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da **BIOGRAFIA DA AUTORA**, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos conheçam o autor, tenham mais informações sobre a obra e assim possam se beneficiar da leitura de forma mais abrangente.



As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR

Esta obra contempla as seguintes competências socioemocionais da BNCC:

AUTOCONHECIMENTO

Capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fracos e fortes.

CONSCIÊNCIA SOCIAL

Envolvimento do estudante com o próximo, levando em conta a empatia, respeito e aceitação da diversidade.

TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL

Capacidade de realizar escolhas pessoais, levando em conta padrões éticos e morais.





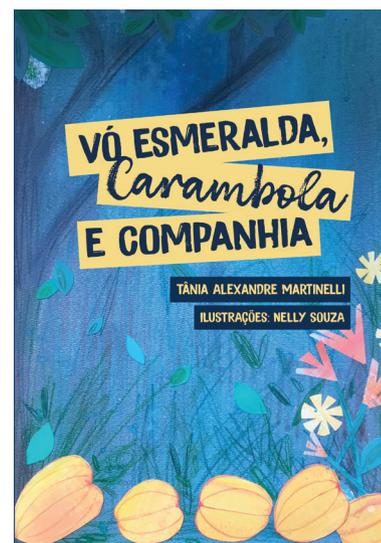
ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa e a autora. Nesse momento os alunos podem fazer inferências em relação à capa e às ilustrações, assim como previsões para a narrativa.

Você pode ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre o COMPARTILHAR O TEMPO com os mais velhos e o quanto isso é importante para a criação de memórias e a formação do ser adulto. Após este momento, os alunos podem fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência.

Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:



Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

| | |
|--------------|--|
| Infantil | EI02EF03 |
| 1º ao 5º ano | EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26 |



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.





ATIVIDADE: COLECIONADOR DE MEMÓRIAS

Previamente, peça aos pais ou responsáveis que no dia marcado levem brinquedos, presentes e objetos que as crianças não usam mais, mas que tenha valor afetivo para elas.

É importante que seja mantido segredo para os alunos, de modo que o contato com o objeto seja uma surpresa para elas.

No dia da aula, coloque ao fundo a música “ERA UMA VEZ”, de Kell Smith, ou outra música semelhante.

Depois, faça perguntas sobre os brinquedos, presentes e objetos que os pais ou responsáveis trouxeram:

- QUEM DEU?
- QUANDO GANHOU?
- COMO VOCÊ COSTUMAVA UTILIZAR ESTE OBJETO?
- POR QUE NÃO O UTILIZA MAIS?
- SENTIMENTO AO SABER QUE NÃO UTILIZA MAIS?

Faça uma exposição dos objetos, na sala de aula, para que os alunos tenham mais tempo com eles.





ATIVIDADE: TEMPO COM OS AVÓS

Esta atividade consiste em resgatar brincadeiras e atividades que os avós (ou outras pessoas mais velhas) faziam ou ainda gostam de fazer, resgatando assim tradições e cultura. A escola irá marcar um dia para os avós passarem um tempo na escola com seus netos.

Medie uma conversa entre os alunos e as pessoas mais velhas. Nesta conversa, os mais velhos podem contar aos pequenos fatos sobre a infância deles como brincadeiras, costumes, escola, propagandas, comidas, etc.



SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA CRIANÇAS E ADULTOS FAZEREM JUNTOS NA ESCOLA:

Podem fazer:

- Uma receita;
- Um desenho;
- Um brinquedo ou brincadeira;
- Leitura de palavras que se falava antigamente.

Este momento pode proporcionar momentos de criação, interação e diversão, além de muita descontração para os participantes.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

6º ao 9º ano

EF05HI04 / EF05HI05



Objeto de conhecimento

Noção de cidadania.



Habilidades

Respeito aos mais velhos, aos costumes e tradições da cultura brasileira.



Objetivos

Incentivar a interação afetiva e a socialização entre criança e família.



Para saber mais sobre **TÂNIA ALEXANDRE MARTINELLI**, autora de **VÓ ESMERALDA, CARAMBOLA E COMPANHIA**, acesse o QR code que está no livro.

Por meio do QR code, você encontra também a história contada em audiobook pela própria autora.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação **ELISANGELA DEGASPERI**.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.