

A BORBOLETA QUE NÃO QUERIA VOAR

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES



Essa linda história traz a reflexão sobre questões como coragem, crescimento e o momento de sair de casa — um momento muitas vezes difícil, mas de grande crescimento pessoal.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação fazendo uso de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, para algumas pessoas a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula. Por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DA AUTORA, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos conheçam a autora, tenham mais informações sobre a obra e assim possam se beneficiar da leitura de forma mais abrangente.



As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.



Esta obra contempla as seguintes competências socioemocionais da BNCC:

AUTOCONTROLE

Controle de impulsos; autodisciplina; automotivação; definição de metas; e planejamento e organização.

AUTOCONHECIMENTO

Capacidade de reconhecer e conhecer bem as próprias emoções, os valores e os pensamentos para, a partir disso, compreender como eles influenciam o comportamento diante das situações.





ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa e a autora. Nesse momento os alunos podem fazer inferências em relação à capa e às ilustrações, assim como previsões para a narrativa.

Você pode ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre as questões do MOMENTO DE SAIR DE CASA E DO CRESCIMENTO. Após este momento, os alunos podem fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência.

Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:

Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26
 Objeto de conhecimento	Compreender o processo de construção de significados de um texto.
 Habilidades	Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.
 Objetivos	Gosto pela leitura.





ATIVIDADE: A VIDA DAS BORBOLETAS

Após a leitura da história, explique aos alunos como se dá o ciclo de vida das borboletas.

Previamente, prepare um cartaz com imagens que expliquem o ciclo de vida das borboletas: OVO, LAGARTA, PUPA, CASULO, BORBOLETA. Veja um exemplo abaixo:

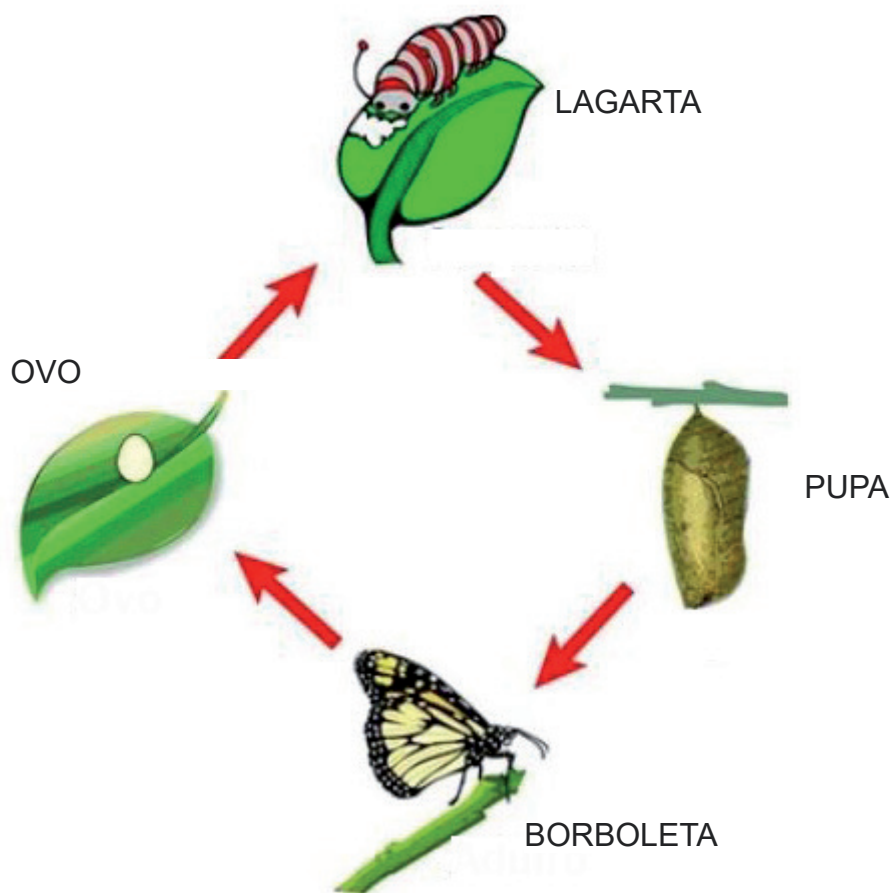


IMAGEM WWW.BORBOLETA.ORG

Depois, peça que cada aluno faça um desenho com a mesma temática do cartaz, em uma folha de papel sulfite ou similar.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil

EI01ET03



Objeto de conhecimento

Ciclo de vida da borboleta.



Habilidades

Reconhecimento do ciclo de vida e respeito à natureza.





ATIVIDADE: A METAMORFOSE



Em roda de conversa, após a leitura desta história, explique o ciclo da metamorfose das borboletas. Se achar interessante, exiba o vídeo do link <https://youtu.be/oaJH-UGnlpc> ou outro similar;

Depois, monte um jogo da memória bem simples:

- Prepare cartões que mostrem os ciclos da metamorfose.
- Divida a turma em grupos.
- Faça um conjunto de cartões para cada grupo.
- Cada grupo, em posse de seu conjunto de cartões, deverá ordená-los na sequência em que os ciclos ocorrem.

Aproveite para comentar que as pessoas, assim como as borboletas, também passam por ciclos de desenvolvimento.

- Proponha uma conversa sobre o tema.
- Pergunte às crianças quais os ciclos que elas percebem em suas próprias vidas.
- Converse também sobre o que elas esperam para o futuro.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF03CI05



Objeto de conhecimento

Sequenciar o ciclo de vida da borboleta.



Habilidades

Desenvolver habilidades motoras, de memória e criatividade.



Para saber mais sobre ELVIRA TOMAZIN, autora de A BORBOLETA QUE NÃO QUERIA VOAR, acesse o QR code que está no livro.

Por meio do QR code, você encontra também a história contada em audiobook pela própria autora.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.