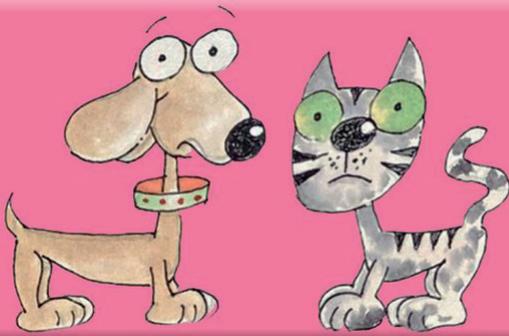


AU, AU! MIAU, MIAU! BIA E SOFIA ESTÃO DE MAL

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES



Essa linda história traz a reflexão sobre a amizade e sobre o relacionamento entre crianças e animais.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação fazendo uso de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, para algumas pessoas a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula. Por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DA AUTORA, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos conheçam o autor, tenham mais informações sobre a obra e assim possam se beneficiar da leitura de forma mais abrangente.



As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR

Esta obra contempla as seguintes competências socioemocionais da BNCC:

AUTOCONTROLE

Controle de impulsos; autodisciplina; automotivação; definição de metas; e planejamento e organização.

HABILIDADES DE RELACIONAMENTO

Percepção social, comunicação, trabalho em equipe, e construção de relacionamento.





ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa e a autora. Nesse momento os alunos podem fazer inferências em relação à capa e às ilustrações, assim como previsões para a narrativa.

Você pode ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a questão da AMIZADE E RELACIONAMENTO COM OS ANIMAIS. Após este momento, os alunos podem fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência.

Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:



Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.

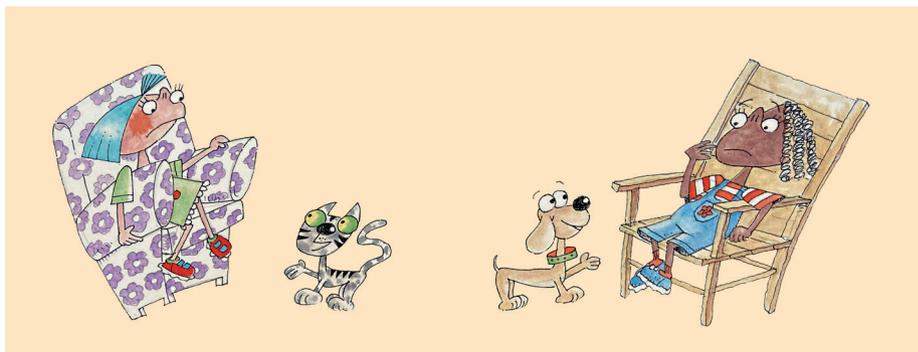




ATIVIDADE: EU SOU O BICHO!

Inicie a aula com uma roda de conversa, durante a qual serão mostradas várias imagens de animais. Pergunte se as crianças conhecem esses bichos.

Depois, peça que imitem os sons dos animais das imagens ou do animal que a criança mais gosta.



Além disso, você poderá fazer algumas perguntas, como por exemplo:

- Como os animais se comunicam entre si?
- O que cada animal come e onde vive?
- Como podemos demonstrar cuidado e respeito pelos animais?

Na sequência, proponha a confecção de uma máscara que represente do animal que cada um mais gosta.

Após o feitiço das máscaras os alunos poderão fazer um desfile com as máscaras, imitando o som do referido animal.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil

EI02ET03



Objeto de conhecimento

Convívio social.



Habilidades

Convívio social e respeito ao outro e aos animais.



Objetivos

Aprender o valor e respeito aos animais.





ATIVIDADE: AMIGO, ESTOU AQUI!

Após a leitura da história, converse com as crianças sobre a importância e o valor de uma amizade.

Apresente a elas a música “Amigo estou aqui”, do filme “Toy Story”, ou outra obra de sua escolha.

Caso opte pela música de “Toy Story”, acesse o endereço <https://youtu.be/l8isgrpa7mc?si=4nwZ6wzWy201789o> ou faça uma busca.



Explique que na vida, temos muitos amigos, mas nem todos são “amigos do peito”. Faça as perguntas:

- Você tem amigos e amigas do peito?
- Como eles ou elas são?
- Quais as melhores qualidades que eles possuem?
- O que gostam de fazer quando estão juntos?
- Como resolvem as coisas quando se desentendem?

Peça a eles que escrevam ou façam desenhos e colagens contando como é essa amizade deles.

Peça também que as crianças tragam para a sala de aula fotos de animais que vivem em suas casas (caso tenham), apresentando-os para os colegas.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF35LP07



Objeto de conhecimento

Conhecimentos linguísticos.



Habilidades

Escrita, escuta e leitura.



Para saber mais sobre CAROLINA MICHELINI, autora de AU, AU! MIAU, MIAU! BIA E SOFIA ESTÃO DE MAL, acesse o QR code que está no livro.

Por meio do QR code, você encontra também a história contada em audiobook pelo próprio autor.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.