

MESMICES E MALUQUICES DO TEMPO

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES



Essa linda história traz a reflexão sobre paciência, amadurecimento e novos olhares com relação aos desafios da vida.

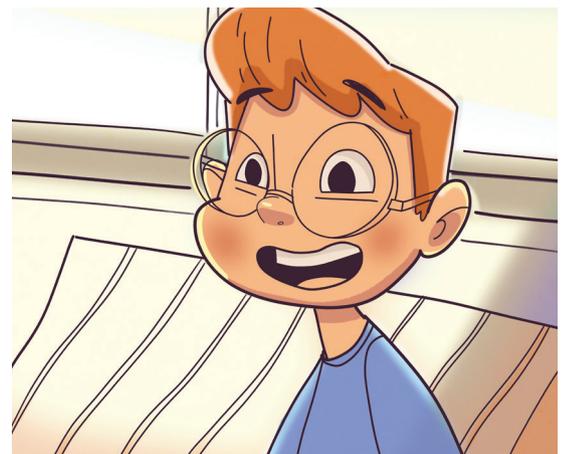


SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação fazendo uso de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, para algumas pessoas a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula. Por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da **BIOGRAFIA DO AUTOR**, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos conheçam o autor, tenham mais informações sobre a obra e assim possam se beneficiar da leitura de forma mais abrangente.



As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.



Esta obra contempla as seguintes competências socioemocionais da BNCC:

AUTOCONTROLE

Controle de impulsos; autodisciplina; automotivação; definição de metas; e planejamento e organização.

HABILIDADES DE RELACIONAMENTO

Percepção social, comunicação, trabalho em equipe, e construção de relacionamento.

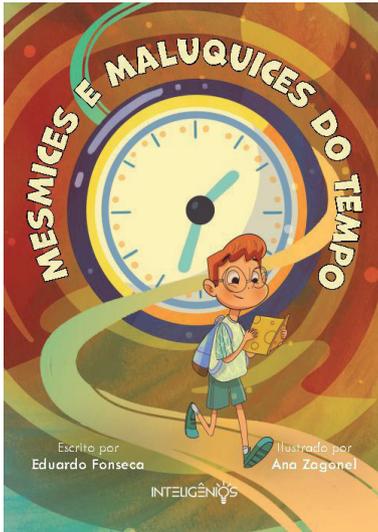
AUTOCONHECIMENTO

Identificação das emoções; autoconfiança; e auto-eficácia.





ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA



Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa e o autor. Nesse momento os alunos podem fazer inferências em relação à capa e às ilustrações, assim como previsões para a narrativa.

Você pode ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a questão da PACIÊNCIA, AMADURECIMENTO E NOVOS DESAFIOS. Após este momento, os alunos podem fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência.

Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:

Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.





ATIVIDADE: HAJA PACIÊNCIA!

Organize previamente, no pátio da escola, copinhos plásticos, algodão e grãos de feijão para a turma toda.

No dia marcado, leia este livro e converse com a turma sobre a paciência necessária para tudo na vida, ou seja, que tudo na vida tem seu tempo ideal para acontecer.

- Em seguida, oriente os alunos a plantar o feijão, com a sua ajuda.
- Peça para eles regarem as sementes diariamente.
- Peça, ainda, que eles acompanhem todas as etapas do crescimento.

Ao final das etapas, explique aos educandos que os acontecimentos da vida são como os feijões, que tiveram seu tempo para brotar.



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil

EI02ET03



Objeto de conhecimento

Responsabilidade e paciência.



Habilidades

Saber esperar e cuidados com o meio ambiente.





ATIVIDADE: MUITA CALMA NESSA HORA!

Em roda, leia a história do livro e explique que devemos ter paciência para que os acontecimentos da vida sejam tranquilos e vividos da melhor maneira possível.

Faça algumas perguntas como:

- Você tem paciência com seus amigos?
- O que é ter paciência?
- Por que é importante ter paciência?
- Como ter paciência?

Após a conversa, monte pequenos grupos e peça que os alunos montem um quebra-cabeça de sua escolha. Durante a montagem, explique que, como tudo na vida, a montagem perfeita de um quebra-cabeça requer paciência.



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF01MA09



Objeto de conhecimento

Autocontrole e paciência.



Habilidades

Adquirir autocontrole e paciência.



Para saber mais sobre EDUARDO FONSECA, autor de MESMICES E MALUQUICES DO TEMPO, acesse o QR code que está no livro.

Por meio do QR code, você encontra também a história contada em audiobook pelo próprio autor.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.