



Essa linda história traz a reflexão sobre o que há guardado dentro de cada indivíduo. Sobre o fato de que somos muito mais do que as pessoas veem em cada um pelo lado de fora: somos aquilo que guardamos e vivemos ao longo do tempo e que, por muitas vezes, as pessoas procuram. Porém, acabam vendo somente o superficial, o que há por fora.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação fazendo uso de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, para algumas pessoas a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula. Por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DA AUTORA, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos conheçam a autora, tenham mais informações sobre a obra e assim possam se beneficiar da leitura de forma mais abrangente.



As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR

Esta obra contempla a seguinte competência socioemocional da BNCC:

AUTOCONHECIMENTO

Capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fortes e fracos.





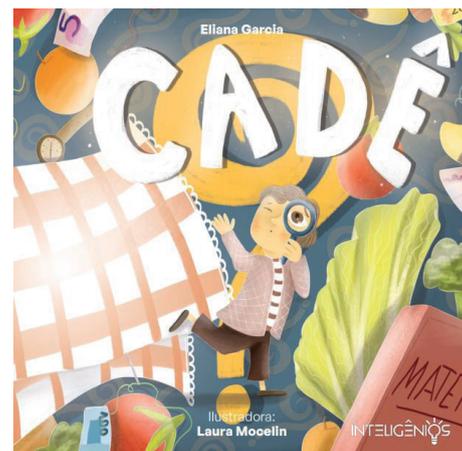
ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, a autora e a ilustradora. Nesse momento os alunos podem fazer inferências em relação à capa e às ilustrações, assim como previsões para a narrativa.

Você pode ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a questão do QUE CADA UM TEM GUARDADO DENTRO DE SI. Após este momento, promova a leitura deleite individual ou com a interferência do professor.

Pós-leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:



Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.





ATIVIDADE: “O QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?”

Numa roda de conversa, fale com as crianças sobre a história lida. Explique sobre a importância de saber o que há dentro das pessoas como, por exemplo, sentimentos, lembranças e vivências.

Explique também como é importante de mantermos uma alimentação saudável. Coloque, para a turma ouvir, a música do grupo Palavra Cantada “O QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?” (link: https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw&ab_channel=PalavraCantadaOficial).



No caso das crianças maiores, distribua para a turma revistas de onde elas poderão recortar figuras de ingredientes que podemos colocar no preparo de uma sopa como, por exemplo, legumes, verduras, carnes, macarrão, etc.

Para as crianças menores, distribua as figuras já recortadas, de modo a facilitar a atividade.

Depois, os recortes deverão ser colados em uma folha, de modo a sugerir a imagem de uma sopa.

Comente também sobre alguns ingredientes diferentes que são citados na música, como: javali, pirulito, etc.

Aproveite para passar para a turma noções básicas sobre nutrição e sobre a importância de consumir uma dieta equilibrada, incluindo legumes, frutas e verduras.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02CG04
1º ao 5º ano	EF05CI08



Objeto de conhecimento

Explorar a percepção auditiva, visual, coordenação motora e criatividade.



Habilidades

Coordenação motora fina.



Objetivos

Conhecimento de alimentos saudáveis.





ATIVIDADE: CADÊ O NÚMERO?

Prepare um desafio aos alunos, composto por contas envolvendo as quatro operações, e escreva-o na lousa.

Monte contas simples, de acordo com o nível de conhecimento da turma. Deixe faltando um número e forneça o resultado.



Exemplos:

$$3 \times \underline{\quad} = 39$$

$$\underline{\quad} - 36 = 90$$

$$41 + \underline{\quad} = 53$$

$$\underline{\quad} : 26 = 10$$

Se considerar conveniente, monte grupos e proponha uma competição entre eles. Por exemplo: qual grupo mais tem acertos ou termina mais rápido.

Para as crianças menores, você pode propor uma atividade alternativa:

- Escolha grupos de objetos que podem ser contados dentro da sala de aula. Por exemplo: lousa, carteiras, brinquedos, etc.
- Conte a quantidade desses objetos, juntamente com os alunos, e escreva esses números na lousa.
- Em seguida, separe os alunos em grupos, de acordo com a idade ou nível de conhecimento:
 - Para os alunos que já têm facilidade para escrever, peça que escrevam os números em seus cadernos;
 - Para os alunos que ainda não têm facilidade para escrever, peça que associem os números aos objetos escolhidos, de forma oral.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF01MA04



Objeto de conhecimento

Reconhecer as quatro operações..



Habilidades

Identificar características do sistema de numeração.



Objetivos

Reconhecer as quatro operações.



Para saber mais sobre ELIANA GARCIA, autora de CADÊ?, acesse o QR code que está no livro.

Por meio do QR code, você encontra também a história contada em audiobook pela própria autora.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.