



Essa linda história aborda as direções tomadas na vida, propondo a seguinte reflexão: seguir em frente é o melhor caminho para alcançar o sucesso.



### SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação fazendo uso de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, para algumas pessoas a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula. Por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DA AUTORA, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos conheçam a autora, tenham mais informações sobre a obra e assim possam se beneficiar da leitura de forma mais abrangente.



As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.



BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR

**Esta obra contempla a seguinte competência socioemocional da BNCC:**

### **AUTOCONHECIMENTO**

Capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fortes e fracos.





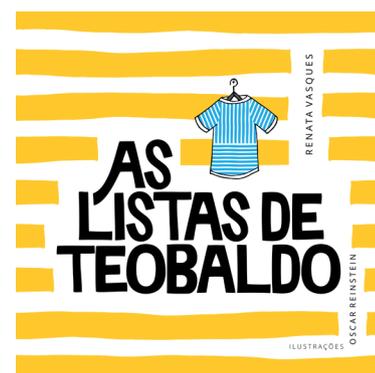
## ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, a autora e o ilustrador. Nesse momento os alunos podem fazer inferências em relação à capa e às ilustrações, assim como previsões para a narrativa.

O professor pode ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a questão das DIREÇÕES DA VIDA E O ALCANCE DO SUCESSO. Após este momento, promova a leitura deleite individual ou com a interferência do professor.

Pós-leitura: pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:



**Qual foi o personagem preferido?**

**A parte que mais gostei foi...**

**Eu mudaria...**

**Achei engraçado quando...**

**Não sabia que...**



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



**Objeto de conhecimento**

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



**Habilidades**

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



**Objetivos**

Gosto pela leitura.



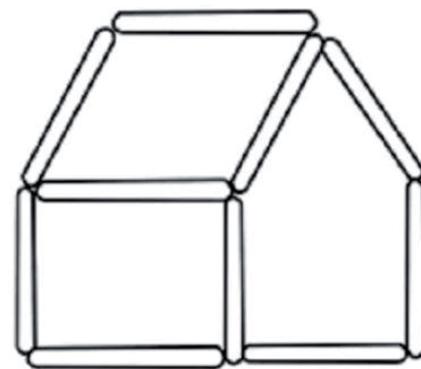


## ATIVIDADE: HORIZONTAL, VERTICAL E INCLINADA

Explique aos alunos o que são linhas horizontais, verticais e inclinadas. Explique também o porquê dos nomes. Por exemplo: HORIZONTAL tem a ver com horizonte (desenhe na lousa a linha do horizonte); VERTICAL tem a ver com vértebra; e assim por diante.

Após a explicação, peça para os alunos montarem uma casinha simples, utilizando palitos de sorvete.

Explique as direções das linhas horizontal, vertical e inclinada, usando como exemplo as paredes e o teto da casinha.



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI03TS02
1º ao 5º ano	EF02MA15



Objeto de conhecimento

Direção de linhas.



Habilidades

Localização espacial.



Objetivos

Conhecer direções.



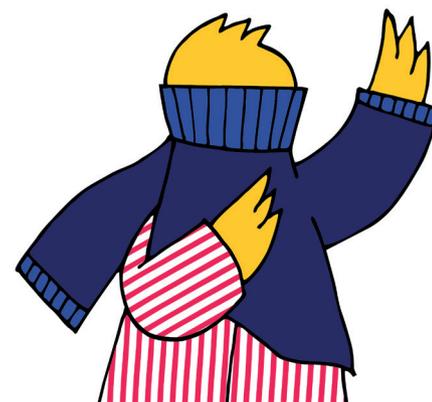
## ATIVIDADE: AS LISTAS DO SUCESSO

**Lista** é um tipo de texto que traz nomes colocados abaixo um do outro, por ordem ou não, de algum produto, de nomes de pessoas ou de coisas, com o objetivo de organizar o que se planeja fazer.

Após essa explicação, converse com os alunos sobre os planos que eles têm para a vida escolar deles e sobre o que podem fazer para alcançarem o sucesso.

Em seguida, peça que cada um faça uma lista individual, em seu caderno, descrevendo aquilo que planeja para o ano escolar. No caso dos alunos menores, esta parte da atividade poderá ser realizada de forma oral, com ajuda do professor para transcrever os planos para o papel. Depois de prontas, essas listas individuais poderão ser revistas periodicamente pelo aluno, com supervisão do professor.

Para finalizar, faça um cartaz com a lista de planos de toda a turma, reunindo aqueles que aparecem com mais frequência nas listas individuais. Afixe este cartaz na parede da classe, de modo a facilitar seu acompanhamento durante o ano.



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano	EF69LP07
 Objeto de conhecimento	Textos em diversos gêneros.
 Habilidades	Estratégias de planejamento, elaboração, revisão.
 Objetivos	Produção de textos em diversos gêneros.

Para saber mais sobre RENATA VASQUES, autora de AS LISTAS DE TEOBALDO, acesse o QR code que está no livro.

Por meio do QR code, você encontra também a história contada em audiobook pela própria autora.

### CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.