



AS RICAS HISTÓRIAS DA NONA NOTA

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES

Essa linda história traz a reflexão sobre a importância de ouvir as memórias contadas pelos avós às crianças. Elas aprendem mais sobre suas raízes familiares e também são estimuladas a imaginarem os personagens reais dessas histórias, com seus nomes e características únicas.

Além disso, traz para os leitores, de forma lúdica, conceitos importantes relacionados com o controle financeiro, assim como com o significado, os usos e a história do dinheiro.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação fazendo uso de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, para algumas pessoas a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula. Por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DA AUTORA, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos conheçam a autora, tenham mais informações sobre a obra e assim possam se beneficiar da leitura de forma mais abrangente.



As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.



Esta obra contempla as seguintes competências socioemocionais da BNCC:

AUTOCONHECIMENTO

Capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fortes e fracos.

AUTOCONTROLE

Habilidade de se automotivar, controlar os impulsos, definir metas, ter planejamento e organização.





ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, a autora e o ilustrador.

Nesse momento, os alunos poderão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa. É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a questão do CONVÍVIO COM OS AVÓS, O CONTROLE FINANCEIRO E A HISTÓRIA DO DINHEIRO.

Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência. Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:

Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26
 Objeto de conhecimento	Compreender o processo de construção de significados de um texto.
 Habilidades	Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.
 Objetivos	Gosto pela leitura.





ATIVIDADE: DESENHANDO O VOVÔ E A VOVÓ

Converse com as crianças sobre as pessoas mais velhas, que devem ser tratados com respeito. Para reforçar, fale sobre como deve ser tratada uma pessoa idosa em nossa casa e em qualquer outro lugar.

Em seguida, peça que façam um lindo desenho do Vovô e da Vovó, ou de outro familiar idoso. Opcionalmente, podem recortar em revistas imagens que representem os mesmos e também representem o carinho e respeito que a criança tem por seus avós.



Os alunos deverão levar o trabalho para casa e mostrar a seus avós, ou a outro familiar idoso, como eles os enxergam.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil

EI03TS02



Objeto de conhecimento

Respeito ao idoso.



Habilidades

Respeito ao idoso; coordenação motora fina.



Objetivos

Expressar-se através de desenho.



ATIVIDADE: LEILÃO

Uma semana antes de realizar essa atividade, faça uma dinâmica com a turma e peça que escrevam, ou desenhem em uma folha, um sonho que custe dinheiro. Selecione alguns desses sonhos.

No dia do leilão, providencie diversos objetos e defina lances mínimos para cada um. Eles podem ser apresentados por fotos e vídeos, por exemplo.

Estipule as seguintes regras:

- Os alunos terão disponível um valor fictício para comprar objetos de acordo a importância que atribuírem a eles.
- Cada aluno deve administrar seu dinheiro e analisar antes de qualquer lance.

Dessa forma, você poderá perceber que, para algumas crianças, certos objetos podem valer muito; para outras, nem tanto.

No decorrer do leilão você conseguirá identificar algumas características e comportamentos como:

- gastar excessivamente;
- gastar sem pensar no depois;
- habilidade para negociação;
- perceber quais alunos são mais conservadores com seu dinheiro (mesmo que fictício).



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano	EF04MA25
 Objeto de conhecimento	Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento.
 Habilidades	Lidar com situações que envolvam o valor do dinheiro.
 Objetivos	Valor do dinheiro.

Para saber mais sobre PRISCILA ROSSI, autora de AS RICAS HISTÓRIAS DA NONA NOTA, leia a biografia que está no livro.

Por meio do QR code que também está no livro, você encontra mais informações sobre a autora, além da história contada em audiobook por ela mesma.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.