

OS SONHOS DE JUJU, A GIRAFA MOTOQUEIRA

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES

Esta linda obra traz a consciência de que cada família possui uma história, valores e crenças que influenciam a maneira de agir de seus membros.

A herança emocional e cultural é algo identificado desde os primeiros anos de vida, sendo decisiva na nossa formação. Somos resultado dos desejos, fantasias, medos e toda uma constelação de emoções e percepções que se combinam.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita.

Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula, como por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DA AUTORA, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos saibam identificar a autora, entendam um pouco mais sobre a obra e assim deem maior credibilidade à mesma.

As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.





Esta obra contempla a competência socioemocional da BNCC:

CONSCIÊNCIA SOCIAL

Envolvimento do estudante com o próximo, levando em conta a empatia, respeito e aceitação da diversidade.

HABILIDADES DE RELACIONAMENTO

Manifestação de ações de escuta ativa, comunicação clara e cooperação com os colegas.

TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL

Capacidade de realizar escolhas pessoais, levando em conta padrões éticos e morais.

AUTOCONHECIMENTO

Capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fortes e fracos.

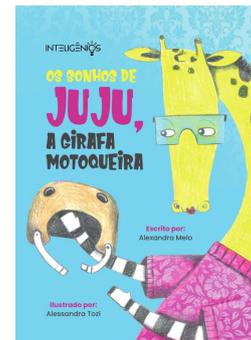




ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, a autora e a ilustradora. Nesse momento, os alunos poderão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa. É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a questão da HERANÇA FAMILIAR.

Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência. Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.



Podendo incluir as questões:

Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.





ATIVIDADE: UM AMOR DE FAMÍLIA

Comece a atividade explicando aos alunos sobre o valor da família e exiba o vídeo “FAMÍLIA” – Rita Rameh, no link <https://youtu.be/1qDnRDbzgtS>. Caso encontre alguma dificuldade para exibir este vídeo, procure algum outro que aborde a família como temática, de forma lúdica.

Após a exibição do vídeo, converse com os alunos sobre os seguintes temas:

- As famílias de seus primos, de seus pais ou de outros familiares têm a mesma formação da sua?
- Quais diferenças você percebeu?
- Foi possível observar que existem membros da família que não moram com os pais. E você? Com quem você mora?
- Seus pais, primos ou outros familiares têm padrastos ou madrastas? E você?
- Seus pais, primos ou outros familiares têm irmãos que são filhos só do pai ou só da mãe? E você?

Depois da conversa e de ouvir todos os alunos, distribua a imagem abaixo e peça que eles completem a árvore genealógica, de acordo com a sua família, que pode ser composta por mães e pais solteiros, duas mães, avós que assumem papéis maternos e assim por diante. Por isso, a ideia é deixar o aluno bem à vontade para criar a árvore de sua família, como o exemplo que você confere abaixo:



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EO01
1º ao 5º ano	EF01HI06



Objeto de conhecimento

Refletir sobre a importância da família.



Habilidades

Reconhecer o valor da sua própria família.



Objetivos

Valorização da própria família.





ATIVIDADE: RECEITAS DE FAMÍLIA, QUAL É A SUA?

Peça aos alunos que conversem com os pais ou responsáveis e descubram se há uma receita culinária tradicional da família. Caso sim, peça que eles a tragam para a escola, por escrito.

Caso não, eles podem pesquisar e trazer uma receita que considerem interessante.

Nesse dia, explique a eles sobre o gênero textual *receita*.

Inclua outras ações, a seu critério, para desenvolver essa atividade. Ou inclua as sugestões abaixo, se preferir:

- Peça para os alunos compartilharem, juntamente com as receitas familiares, as histórias dessas receitas.
- Incentive a troca de receitas entre os alunos e responsáveis.
- Aproveite para explicar aos alunos como são calculadas as diferentes porções (xícara, colher, copo), proporções e quantidades dos ingredientes de uma receita.



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI01EO06
1º ao 5º ano	EF03LP16
 Objeto de conhecimento	Textos instrucionais e valor da herança familiar.
 Habilidades	Identificar e reconhecer textos instrucionais.
 Objetivos	Respeito à história e cultura da família.

Para saber mais sobre ALEXANDRA MELO, autora de OS SONHOS DE JUJU, A GIRAFA MOTOQUEIRA, leia a biografia que está no livro. Por meio do QR code que está no livro, você encontra mais informações sobre a autora.

Nesta edição temos a história contada em áudio pela própria autora. Este áudio também pode ser acessado pelo QR code que está no livro.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.