

PALHOÇA – O PALHAÇO-ESPANTALHO DE PALHA

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES



Mesmo não tendo a capacidade de voar, ao longo de sua história a humanidade perseguiu esse desejo com insistência.

Do mito de Ícaro aos foguetes e aeronaves mais potentes, o homem está descobrindo o céu e aprimorando a capacidade de voar.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita.

Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula, como por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DA AUTORA, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos saibam identificar a autora, entendam um pouco mais sobre a obra e assim deem maior credibilidade à mesma.

As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.





Esta obra contempla a competência socioemocional da BNCC:

AUTOCONHECIMENTO

Capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fortes e fracos.

AUTOCONTROLE

Habilidade de se automotivar, controlar os impulsos, definir metas, ter planejamento e organização.





ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, a autora e a ilustradora. Nesse momento, os alunos poderão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa. É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre SONHOS E FANTASIAS.

Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência. Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.



Podendo incluir as questões:

Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

| | |
|--------------|--|
| Infantil | EI02EF03 |
| 1º ao 5º ano | EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26 |



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.





ATIVIDADE: SONHO DE ÍCARO

Conte aos alunos sobre o mito de ÍCARO e DÉDALO. Em seguida, distribua um desenho impresso de ÍCARO com as asas. Os alunos deverão colorir e usar diferentes materiais nas asas, como por exemplo: glitter, lantejoulas, penas, bolinhas de papel, etc.

Abaixo do desenho deverão escrever o que eles fariam se pudessem voar.



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

| | |
|---|--|
| Infantil | EI01EF04 |
| 1º ao 5º ano | EF05ER02 |
|  Objeto de conhecimento | Identificar mitos. |
|  Habilidades | Criatividade e capacidade de imaginação. |
|  Objetivos | Conhecer diferentes culturas. |



ATIVIDADE: MEU SONHO É VOAR!

Peça aos alunos uma pesquisa, por escrito, sobre SANTOS DUMONT, o pai da aviação.

Dessa pesquisa deverão constar informações como: quem foi ele, uma breve biografia, frases, curiosidades, fotos, etc.

Os alunos poderão apresentar o trabalho em forma de seminário.

Como atividade complementar ou opcional para os alunos mais novos, peça que eles montem um ou mais aviões inventados por eles, usando para isso papel, cola e outros materiais descartáveis.



Public.Resource.Org - Branger & Cie

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

| | |
|--|-----------------------------------|
| 1º ao 5º ano | EF15LP01 |
|  Objeto de conhecimento | Conhecer grandes inventores. |
|  Habilidades | Adquirir experiência em pesquisa. |
|  Objetivos | Experiência na área da pesquisa. |

Para saber mais sobre REGINA MARQUES, autora de PALHOÇA – O PALHAÇO-ESPANTALHO DE PALHA, leia a biografia que está no livro. Por meio do QR code que está no livro, você encontra mais informações sobre a autora.

Nesta edição temos a história contada em áudio pela própria autora. Este áudio também pode ser acessado pelo QR code que está no livro.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.