INTELIGÊNIOS

É QUE HEITOR JÁ NASCEU INVENTOR!

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES

A humanidade sempre teve a necessidade de criar para melhorar seu modo de vida. Esta linda história traz a reflexão do quanto isto é importante para a evolução do mundo.

O que seria da ciência e a tecnologia sem os grandes inventores?

SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita.

Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula, como por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DA AUTORA, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos saibam identificar a autora, entendam um pouco mais sobre a obra e assim deem maior credibilidade à mesma.

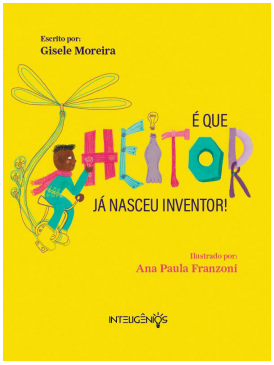
As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.

Esta obra contempla a competência socioemocional da BNCC:

AUTOCONTROLE
Habilidade de se automotivar, controlar impulsos, definir metas, ter planejamento e organização.

AUTOCONHECIMENTO
Capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fortes e fracos.

ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA



Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, a autora e a ilustradora. Nesse momento, os alunos poderão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa.

É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a INVENÇÃO e sua importância para a humanidade. Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência.

Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:

Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:	
Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26

Objeto de conhecimento	Compreender o processo de construção de significados de um texto.
Habilidades	Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.
Objetivos	Gosto pela leitura.

ATIVIDADE: PEQUENAS GRANDES INVENÇÕES!

Faça uma roda de conversa e instigue os alunos a imaginarem como seria a nossa vida sem a existência de alguns objetos que usamos no cotidiano. Exemplos: escova de dente, cadeira, telefone, talheres, etc.

Organize um debate sobre a importância das invenções desses objetos, sua funcionalidade, melhorias e vantagens que estes trouxeram à vida das pessoas.

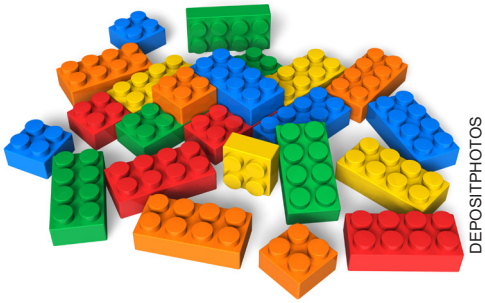
DEPOSITPHOTOS

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:	
Infantil	EI03ET01
1º ao 5º ano	EF01CI01

Objeto de conhecimento	Comparação de objetos.
Habilidades	Relação de comparação.
Objetivos	Identificar invenções para uso cotidiano.

ATIVIDADE: GRANDES INVENÇÕES

Forme grupos e disponibilize para cada grupo uma quantidade generosa de peças de montagem (do tipo LEGO). Sugira um tema específico, como por exemplo: espaço sideral, fazenda, escola, clube, etc.


DEPOSITPHOTOS

Os grupos deverão criar algo que poderia mudar para melhorar o espaço relativo ao tema escolhido. Após a invenção criada, eles deverão apresentar e explicar para os colegas o porquê da invenção.

As invenções poderão ser expostas na escola.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:	
Infantil	EI03ET04
1º ao 5º ano	EF15AR01 / EF15AR06
Objeto de conhecimento	Imaginação e criatividade.
Habilidades	Planejamento e organização.
Objetivos	Desenvolvimento de invenções.

Para saber mais sobre GISELE MOREIRA, autora de É QUE HEITOR JÁ NASCEU INVENTOR!, leia a biografia que está no livro. Por meio do QR code que está no livro, você encontra mais informações sobre a autora.

Nesta edição temos a história contada em áudio pela própria autora. Este áudio também pode ser acessado pelo QR code que está no livro.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.