

A CORAGEM DE SER PIRUÁ

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES

Esta obra trata sobre sonhos e expectativas que se tem para o futuro, as aspirações ou alguma razão que nos motiva a seguir em frente.

Está intimamente relacionada com a tolerância à mudança, ao novo ou às incertezas que a vida nos traz.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita.

Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula, como por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DA AUTORA, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos saibam identificar a autora, entendam um pouco mais sobre a obra e assim deem maior credibilidade à mesma.

As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.





Esta obra contempla a competência socioemocional da BNCC:

AUTOCONHECIMENTO

Capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fortes e fracos.

TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL

Capacidade de realizar escolhas pessoais, levando em conta padrões éticos e morais.





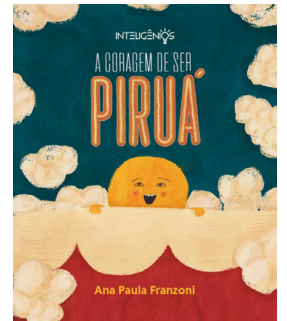
ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa e a autora. Nesse momento os alunos podem fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa.

É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a questão das escolhas e expectativas que se tem na vida. Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência.

Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:



Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



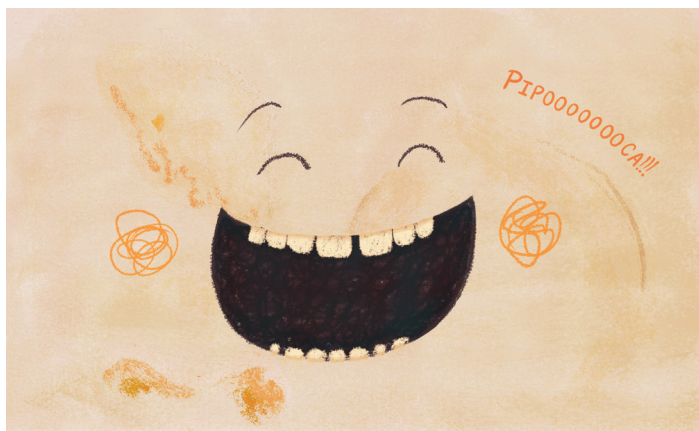
Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.





ATIVIDADE: A ÁRVORE DOS SONHOS

Faça uma roda de conversa com os alunos e converse sobre o que eles pensam ou planejam para o futuro. Poderão ser abordados temas como cursos, profissão, realização pessoal, sonhos.

Em seguida, peça que desenhem uma árvore numa folha sulfite A4. Eles deverão escrever na copa da árvore aquilo que esperam para seu futuro, no tronco e nas raízes o que farão para conseguir chegar ao objetivo que está na copa da árvore.

Os alunos deverão levar o trabalho para casa e conversar com seus familiares sobre suas aspirações para o futuro.



DEPOSITPHOTOS

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF08LI12



Objeto de conhecimento

Refletir sobre projetos e planos para o futuro.



Habilidades

Projeto de vida.



Objetivos

Objetivos, sonhos para o futuro.



ATIVIDADE: O QUE EU VOU SER QUANDO CRESCER?

Faça uma roda de conversa sobre o que os alunos gostariam de ser quando crescerem. Coloque a música: “O QUE EU VOU SER QUANDO CRESCER” – Mara Maravilha

Converse também sobre o que a profissão que eles escolheram pode contribuir para beneficiar a comunidade onde vivem. Numa data marcada, peça para que venham à aula com a roupa relacionada àquela profissão que eles almejam. Tire fotos com todos os alunos vestidos a caráter e pendure-as na sala de aula.

Se for possível, convide profissionais de diversas áreas para falarem sobre sua profissão na sala de aula.

Adicionalmente, peça para os alunos perguntarem aos pais se gostariam de ir à escola para falar sobre suas respectivas profissões e organize uma agenda para isso.



DEPOSITPHOTOS

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF01
1º ao 5º ano	EF01GE07



Objeto de conhecimento

Autoconfiança e persistência.



Habilidades

Gestão de projetos.



Objetivos

Organização e planejamento.

Para saber mais sobre ANA PAULA FRAZONI, autora de A CORAGEM DE SER PIRUÁ, leia a biografia que está no livro. Por meio do QR code que está no livro, você encontra mais informações sobre a autora.

Nesta edição temos a história contada em áudio pela própria autora. Este áudio também pode ser acessado pelo QR code que está no livro.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.