

LILA E BETH

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES



Para muitas famílias, os bichos de estimação são membros muito queridos que oferecem apoio em muitas etapas da vida. Até mesmo quando os filhos saem de casa, eles tomam conta de uma parte emocional que os mesmos deixam aberta, atuam como companheiros de brincadeiras e oferecem companhia.

Esta obra nos traz a reflexão sobre uma etapa da vida quando deixamos de ser crianças e passamos para uma nova fase da vida: a adulta, quando deixamos de lado alguns medos e inseguranças.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita.

Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula, como por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DA AUTORA, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos saibam identificar a autora, entendam um pouco mais sobre a obra e assim deem maior credibilidade à mesma.

As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.





BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR

Esta obra contempla a competência socioemocional da BNCC:

AUTOCONHECIMENTO

Capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fortes e fracos.





ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, a autora e a ilustradora. Nesse momento, os alunos poderão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa.

É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a fase em que se deixa o lado lúdico e passa-se a viver o lado adulto, com o enfrentamento dos medos e da realidade, de uma maneira mágica e doce.

Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência.

Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:



Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.





ATIVIDADE: BICHOS DA REGIÃO ONDE MORO

Inicialmente, explique que em cada região existem animais com características específicas, pois eles se adequam ao clima, vegetação, etc.

Peça uma pesquisa sobre os animais mais abundantes na sua região.

Esta deverá ser feita como lição de casa, e os pais também poderão participar dessa atividade.

Na data marcada, os alunos deverão levar a pesquisa para a escola e fazer junto com o(a) professor(a) uma lista dos animais na lousa.

Após constatar o bicho em maior evidência, os alunos deverão reproduzi-lo em massinha, desenhos, argila, palitos, etc.

Esse material poderá ser exposto na escola, para que alunos de outras salas também tomem conhecimento desses bichos.



DEPOSITPHOTOS

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF03CI04



Objeto de conhecimento

Identificar animais da região



Habilidades

Adquirir habilidades em pesquisa e autonomia.



Objetivos

Modo de vida dos animais da sua região.

Para saber mais sobre **MARÍLIA LAMAS**, autora de **LILA E BETH**, leia a biografia que está no livro. Por meio do QR code que está no livro, você encontra mais informações sobre a autora.

Nesta edição temos a história contada em áudio pela própria autora. Este áudio também pode ser acessado pelo QR code que está no livro.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação **ELISANGELA DEGASPERI**.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.