

MUNDARÉU – MISTÉRIOS E REVERTÉRIOS

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES



Essa obra aborda a questão da falta que a ÁGUA poderá fazer aos seres vivos do planeta Terra. Um tema de grande importância e que deve ser tratado nas escolas desde a primeira infância, bem como nas famílias dos alunos.

A falta de água é uma ameaça, uma vez que a água é fonte de vida. Estamos tão habituados à presença da água que só damos conta da sua importância quando ela nos faz falta, mas isso precisa mudar.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula, como por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DO AUTOR, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos saibam identificar o autor, entendam um pouco mais sobre a obra e assim deem maior credibilidade à mesma.

As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.





Esta obra contempla a competência socioemocional da BNCC:

CONSCIÊNCIA SOCIAL

Envolvimento do estudante com o próximo, levando em conta empatia, respeito e aceitação da diversidade.

TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL

Capacidade de realizar escolhas pessoais, levando em conta padrões éticos e morais.





ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, o autor e a ilustradora. Nesse momento os alunos poderão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa.

É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a FALTA DE ÁGUA no planeta Terra. Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência.



Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:

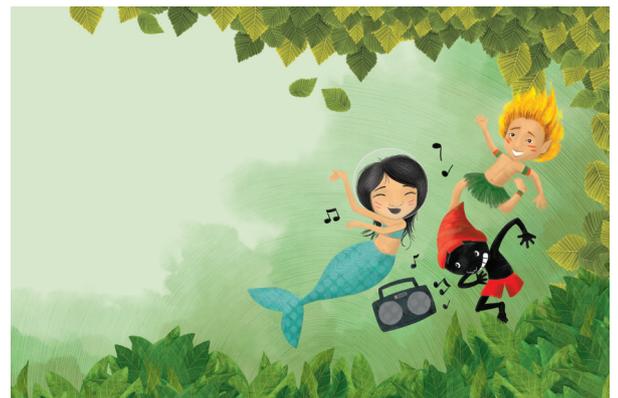
Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.





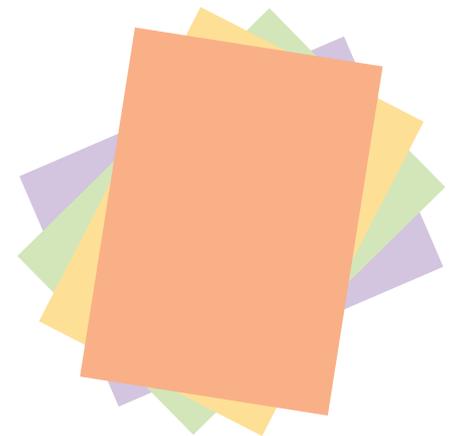
ATIVIDADE: ÁGUA QUE HIDRATA E TRAZ VIDA!

Faça flores com papel sulfite colorido. No miolo de cada flor, escreva o nome de um aluno. Dobre as pétalas para dentro para que a flor fique fechada.

Coloque as flores em uma bacia plástica com água, e elas vão se abrir quase que imediatamente, “florescendo”.

Nesse momento, cada aluno poderá visualizar seu nome dentro da flor. Explique, então, que a água é vida para os seres humanos e também para todo ser vivo do planeta.

A finalidade dessa atividade é conscientizar os educandos sobre a importância da água para a vida do planeta.



DEPOSITPHOTOS

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

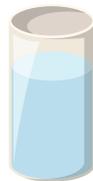
Infantil	EI03ET02
1º ao 5º ano	EF05CI04
 Objeto de conhecimento	Preservação do meio ambiente.
 Habilidades	Planejar campanha com tema significativo.
 Objetivos	Respeito e responsabilidade com a natureza



ATIVIDADE: ONDE TEM ÁGUA?

Comece a aula apresentando a seguinte música: “Quando eu era um peixinho” – Palavra Cantada - por meio do link <https://www.youtube.com/watch?v=RpMrpRPZ0Zs> (se não encontrar o link, faça uma busca).

Após a audição da música, converse com os alunos e questione-os se eles sabem onde usamos e onde encontramos água. Mostre as imagens abaixo, após os comentários.



DEPOSITPHOTOS



Os alunos deverão produzir um cartaz com imagens/desenhos sobre onde encontramos e usamos a água no cotidiano. Deverão incluir também um pequeno texto sobre a importância da água para a sobrevivência do planeta Terra.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF02GE11



Objeto de conhecimento

Diferentes fontes e usos da água.



Habilidades

Reconhecer a importância da água, seu uso em derivados fins.



Objetivos

Preservação da água.



Para saber mais sobre JOREL KULIK, autor de MUNDARÉU – MISTÉRIOS E REVERTÉRIOS, leia a biografia que está no livro. Por meio do QR code que está no livro, você encontra mais informações sobre o autor.

Nesta edição temos a história contada em áudio pelo próprio autor. Este áudio também pode ser acessado pelo QR code que está no livro.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.