

## No dia em que nasci, tio Celestino me contou que criava galinhas

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES



Esta linda história trata do **COMPARTILHAR O TEMPO** com os mais velhos e o quanto isso é importante para a formação do ser humano. Quando os jovens passam um tempo com os mais velhos, eles podem se conectar e aprender a lidar com coisas difíceis. Quer se trate de morte ou desilusão.



### SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor. Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula, como por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.



Se achar conveniente, faça a leitura da **BIOGRAFIA DO AUTOR**, pois é de grande importância que os educandos saibam identificar o autor de sua obra e que entendam um pouco mais sobre a obra e assim deem maior credibilidade à mesma.

As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.



Esta obra contempla a competência socioemocional da BNCC:

### **AUTOCONHECIMENTO**

Capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fracos e fortes.

### **CONSCIÊNCIA SOCIAL**

Envolvimento do estudante com o próximo, levando em conta a empatia, respeito e aceitação da diversidade.

### **TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL**

Capacidade de realizar escolhas pessoais, levando em conta padrões éticos e morais.

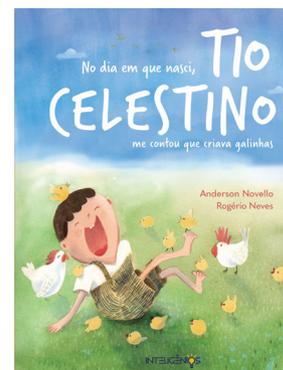




## ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, o autor e o ilustrador. Nesse momento, os alunos poderão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa. É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, pois o livro aborda sobre o COMPARTILHAR O TEMPO com os mais velhos e o quanto isso é importante para a criação de memórias e a formação do ser adulto. Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência.

Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.



Podendo incluir as questões:

**Qual foi o personagem preferido?**

---

**A parte que mais gostei foi...**

---

**Eu mudaria...**

---

**Achei engraçado quando...**

---

**Não sabia que...**

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



**Objeto de conhecimento**

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



**Habilidades**

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



**Objetivos**

Gosto pela leitura.



## ATIVIDADE: COLECIONADOR DE MEMÓRIAS

Previamente, peça aos pais para que no dia marcado levem brinquedos, presentes, objetos que as crianças não usam mais, mas que tenham valor afetivo para elas. É importante que os alunos não saibam, para que o contato com o objeto seja uma surpresa para eles.



DEPOSITPHOTOS

Coloque ao fundo a música “ERA UMA VEZ” – Kell Smith. Em seguida, pergunte:

- **QUEM DEU?**
- **QUANDO GANHOU?**
- **COMO VOCÊ COSTUMAVA UTILIZAR ESTE OBJETO?**
- **POR QUE NÃO O UTILIZA MAIS?**
- **COMO SE SENTE AO SABER QUE NÃO O UTILIZA MAIS?**

Faça uma exposição dos objetos, na sala de aula, para que os alunos tenham mais tempo de convívio com eles.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano	EF01HI01
 <b>Objeto de conhecimento</b>	As fases da vida.
 <b>Habilidades</b>	Identificar aspectos de seu crescimento.
 <b>Objetivos</b>	Memórias e temporalidade.



## ATIVIDADE: TEMPO COM OS AVÓS

Esta atividade consiste em resgatar brincadeiras e atividades que os avós faziam ou ainda gostam de fazer, transmitindo assim tradições e cultura. Organize com a escola um dia de atividades com os avós para eles passem um tempo com seus netos na escola.

Faça a mediação de uma conversa entre alunos e avós, onde eles devem contar aos pequenos coisas de sua infância como: brincadeiras, costumes, escola da época, propagandas, comidas, etc.

**SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA NETOS E AVÓS FAZEREM JUNTOS NA ESCOLA:**

**Podem fazer uma comida, um desenho, um brinquedo ou brincadeira, ler juntos, ensinar palavras que se falava antigamente, etc.**

Esta atividade proporciona momentos de criação, interação, muita diversão e de muita saúde mental para os avós e os netos.



DEPOSITPHOTOS

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF05HI04 / EF05HI05



**Objeto de conhecimento**

Noção de cidadania.



**Habilidades**

Respeito aos mais velhos, aos costumes e tradições da cultura brasileira.



**Objetivos**

Incentivar a interação afetiva e a socialização entre criança e família.

**Para saber mais sobre ANDERSON NOVELLO, autor de NO DIA EM QUE NASCI, TIO CELESTINO ME CONTOU QUE CRIAVA GALINHAS, acesse o QR code que está no livro.**

### **CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES**

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.