



Assim como na história do “Patinho Feio”, este livro possibilita o pensar sobre vários aspectos da vida: a diversidade humana, o respeito mútuo, a exclusão, a rejeição, as permanências e as transformações, as superações, o desenvolvimento pleno das potencialidades humanas, a importância de ser aceito em uma sociedade e as realizações na vida.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula, como por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DO AUTOR, pois é de grande importância que os educandos saibam identificar o autor da obra e que entendam um pouco mais sobre a obra e também deem maior credibilidade à mesma.

As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.





Esta obra contempla a competência socioemocional da BNCC:

AUTOCONHECIMENTO

Capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fracos e fortes.

CONSCIÊNCIA SOCIAL

Envolvimento do estudante com o próximo, levando em conta a empatia, respeito e aceitação da diversidade.

TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL

Capacidade de realizar escolhas pessoais, levando em conta padrões éticos e morais.

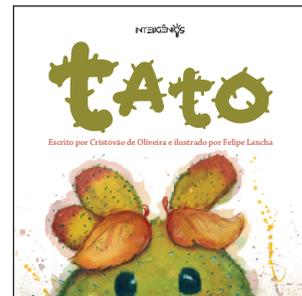




ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, o autor e o ilustrador. Nesse momento, os alunos poderão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa.

É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre DIFERENÇAS, pois o livro aborda a questão de que cada indivíduo é especial, apesar das diferenças. Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência.



Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:

Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.





ATIVIDADE: BALÕES CONTRA O BULLYING

Escreva em papel recortado frases contendo palavras de agressividade e violência, dobre-o e coloque dentro dos balões. Em seguida, encha os balões de ar.

Coloque os alunos em círculo, e ao som de uma música, faça um balão passar de mão em mão entre eles. Em certo momento, pare a música e o aluno que estiver com o balão em mãos deverá estourá-lo, ler a frase e sugerir uma solução para aquela situação de bullying sem usar da agressividade ou violência.



DEPOSITPHOTOS

Ex.: Maricota é caçada pelos seus colegas por conta do seu sotaque pernambucano. Na semana passada, Maricota errou na hora de chutar a bola e um colega a chamou de “baiana burra”. A partir daí, sua vida virou um inferno. Bastava passar pelos corredores que escutava alguém pedindo um acarajé ou chamando-a de “cabeça chata”. Maricota, então...

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF05HI09



Objeto de conhecimento

Discussão de alternativas para lidar com o bullying.



Habilidades

Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.



Objetivos

Amenizar os desconfortos sociais.



ATIVIDADE: PESSOA DIFERENTE

Disponibilize aos alunos publicações com imagens, ilustrações e fotos: jornais, revistas, gibis, folhetos, entre outros.

Os alunos deverão construir a imagem de uma pessoa (adulta ou criança), utilizando partes de diferentes imagens que conseguirem no material de consulta, montando e colando em uma folha de papel. A imagem deverá ter um pequeno texto descritivo, contando como é esta “pessoa” que foi “construída”: quais são suas características, como se chama, onde vive e do que ela gosta.



DEPOSITPHOTOS

Para finalizar, os alunos deverão formar grupos e apresentar suas construções para a classe e comentar sobre o resultado do trabalho.

Questione os alunos se no grupo alguma imagem foi igual à outra, e se as diferenças tornaram os resultados mais ou menos interessantes. Para concluir, faça um mural com as imagens e uma mensagem sobre respeito às diferenças.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI03TS02
1º ao 5º ano	EF01ER01 / EF01CI04
 Objeto de conhecimento	Conhecer, reconhecer e explorar os elementos da linguagem visual.
 Habilidades	Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
 Objetivos	Despertar a curiosidade, criatividade e imaginação.

Para saber mais sobre CRISTÓVÃO DE OLIVEIRA, autor de TATO, leia a biografia ou acesse o QR code que está no livro.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.