INTELIGÊNIOS

Detetive ouriço

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES

A busca da felicidade é o combustível que move a humanidade – é ela que nos força a estudar, trabalhar, ter fé, construir casas, realizar coisas, juntar dinheiro, gastar dinheiro, fazer amigos, brigar... Esta obra traz esse tema com a delicadeza que essa busca merece, e também nos faz entender o que nos torna mais ou menos felizes e qual é a forma ideal de lidar com a ansiedade que essa busca infinita causa.

SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor. Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula, como por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DO AUTOR, pois é de grande importância que os educandos saibam identificar o autor da obra e que entendam um pouco mais sobre a obra e também deem maior credibilidade à mesma.

As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.

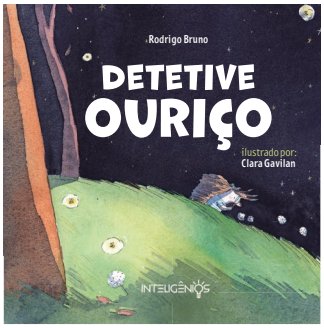
Esta obra contempla a competência socioemocional da BNCC:

AUTOCONHECIMENTO
Capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fracos e fortes.

CONSCIÊNCIA SOCIAL
Envolvimento do estudante com o próximo, levando em conta a empatia, respeito e aceitação da diversidade.

TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL
Capacidade de realizar escolhas pessoais, levando em conta padrões éticos e morais.

ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA



Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, o autor e o ilustrador. Nesse momento, os alunos poderão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa. É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre A BUSCA PELA FELICIDADE, pois o livro aborda algo precioso que pode estar tão próximo de nós e, muitas vezes, não o percebemos e continuamos em uma busca eterna em lugares distantes. Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência.

Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:	
Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26
Objeto de conhecimento	Compreender o processo de construção de significados de um texto.
Habilidades	Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.
Objetivos	Gosto pela leitura.

ATIVIDADE: À PROCURA DA FELICIDADE (DETETIVE)

DEPOSITPHOTOS

Leia o livro para os alunos e diga que A FELICIDADE está escondida em algum lugar da escola.

Esconda, em alguns pontos específicos da escola, pistas que darão a entender onde estará a próxima pista e assim por diante. Elabore quantas pistas forem necessárias para uma brincadeira onde todos os alunos possam participar. Geralmente, esse tipo de brincadeira é feita nos parques e pátio, mas também poderá ser feita em lugares como biblioteca, sala, árvores, etc.

Na última pista deverá ter também um espelho (pequeno). Explique aos alunos que a verdadeira felicidade está dentro de cada um, pois eles estarão vendo seu próprio reflexo.

Explique que, muitas vezes, procuramos a felicidade em todos os lugares, os mais improváveis possíveis, e nos esquecemos de procurar onde ela realmente vive: DENTRO DE CADA UM!

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:	
1º ao 5º ano	EF12EF01 / EF01MA09
Objeto de conhecimento	Análise de estratégias e sequência.
Habilidades	Uso de estratégias e resolução de problemas.
Objetivos	Compreender o significado das emoções.

ATIVIDADE: A FELICIDADE ESTÁ EM MIM!

DEPOSITPHOTOS

Primeiramente, peça para os alunos fazerem uma pesquisa online, buscando informações sobre os aspectos dessa emoção chamada FELICIDADE. EM CASO DE DÚVIDAS, AJUDE OS ALUNOS.

Com base na pesquisa e no aprendizado na etapa anterior, os alunos deverão criar uma Pintura da Felicidade. Cada aluno receberá uma tela em branco e tintas das mais variadas cores e terão a liberdade para criar a sua representação da felicidade. Oriente os alunos em caso de dúvidas e proporcione um ambiente criativo e receptivo. É muito importante que os alunos se sintam felizes nessa atividade para realmente expressarem na pintura essa emoção.

Após esta etapa, as pinturas poderão ser expostas em algum corredor da escola, formando assim O CORREDOR DA FELICIDADE.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:	
Infantil	EI02CG05
1º ao 5º ano	EF15AR02
Objeto de conhecimento	Elementos artísticos.
Habilidades	Desenvolver as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar e pintar.
Objetivos	Despertar a curiosidade, criatividade e imaginação.

Para saber mais sobre RODRIGO BRUNO, autor de DETETIVE OURIÇO, acesse o QR code que está no livro.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.